

DOSSIER DE PRESSE

LA PRÉSERVATION DU RÉCIF CORALLIEN : UNE MALLETTE PÉDAGOGIQUE (MARECO) POUR UN LIEN ENTRE SCIENCE ET EDUCATION

« Le récif corallien entre nos mains »

Connaître et comprendre pour préserver, informer et éduquer pour modifier les comportements...

Une équipe de chercheurs de l'Institut de Recherche pour le Développement (Réunion/France) a développé un outil pédagogique (une mallette appelée MARECO) en vue de sensibiliser les jeunes publics aux enjeux de la protection des récifs coralliens. Dans le prolongement des événements qu'il a organisés autour de la question du changement climatique, l'Institut Français de Maurice (IFM) souhaite promouvoir cette démarche, tout à fait exemplaire, qui fait le pont entre Science (le travail des chercheurs) et Education (à l'Environnement).

MARECO : un outil qui relie science, éducation à l'environnement et coopération régionale

La mallette pédagogique MARECO "Le récif corallien entre nos mains" a été développée dans le cadre d'un programme de recherche visant la dissémination des résultats de la recherche menée sur les récifs coralliens. Cet outil est le support d'un programme de recherche à l'échelle de l'océan Indien (RESOI) ayant pour objectif d'analyser la perception qu'ont les enfants du milieu marin.

1



**LA PRÉSERVATION
DU RÉCIF CORALLIEN :
UNE MALLETTE
PÉDAGOGIQUE (MARECO)
POUR UN LIEN ENTRE
SCIENCE ET EDUCATION**

« Le récif corallien entre nos mains »



Pascale CHABANET, Directrice de recherche, Institut de Recherche pour le Développement (IRD) - La Réunion

Judi 15 Octobre 2015, 18h
Galerie, IFM
Entrée libre et gratuite

INSTITUT
FRANÇAIS
MAURICE
IRD
Institut de recherche
pour le développement

Crédit photo : Christian Bossu-Picat

PRÉSENTATION DE L'INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT (IRD)



Institut de recherche pour le développement

Ses activités de recherche, de formation et d'innovation ont pour objectif de contribuer au développement social, économique et culturel des pays du Sud.

(Pour plus d'infos/source : <https://www.ird.fr/>)

L'Institut de recherche pour le développement (IRD) est un organisme français de recherche, original et unique dans le paysage européen de la recherche pour le développement.

Privilégiant l'interdisciplinarité, l'IRD centre ses recherches, depuis plus de 65 ans, sur les relations entre l'homme et son environnement en Afrique, Méditerranée, Amérique latine, Asie et dans l'Outre-Mer tropical français.

PRÉSENTATION DE LA CONFÉRENCIÈRE, PASCALE CHABANET

PASCALE CHABANET, élue « femme de l'année » par la Région Réunion en 2008

2



Pascale Chabanet, PhD, est un chercheur de l'Île de La Réunion, département français. Pour les 25 dernières années, son principal sujet de recherche a été l'écologie des poissons associés aux récifs coralliens dans l'océan Indien et Sud-Ouest du Pacifique. Elle a publié environ 80 articles dans des publications scientifiques évaluées par des pairs.

Pascale est née à la Réunion et a passé une grande partie de son enfance à explorer les récifs coralliens.

Elle a étudié la biologie à l'Université d'Aix-Marseille en France avant d'obtenir une subvention pour faire une maîtrise en biologie marine aux Etats-Unis (Université de Californie à Santa Barbara).

Après avoir passé quatre ans aux États-Unis, elle est revenue à la Réunion afin de travailler pour son doctorat, qu'elle a obtenu en 1994, sur les relations entre les communautés benthiques et de poissons sur les récifs coralliens de l'île. Elle était alors maître de conférences à l'Université de La Réunion entre 1996 et 2003.

De 2003 à 2007, elle a effectué des recherches à l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) en Nouvelle-Calédonie, où elle a étudié les récifs coralliens du Pacifique. En 2005, elle a obtenu son habilitation à diriger des recherches (HDR), après avoir présenté son travail sur l'impact des perturbations des récifs coralliens sur les poissons de récif dans le Sud-Ouest de l'Océan Indien.

En 2008, elle a repris son poste de recherche à l'IRD de La Réunion, dont elle est directrice depuis 2012. Elle est fortement impliquée dans un certain nombre d'organisations et de projets, y compris:



- ❖ Porte-parole de l'Institut Régional de la Réunion, dont le but est de réunir des organismes associés à sciences de la mer et de stimuler une stratégie globale de recherche pour renforcer la coopération régionale dans l'océan Indien;
- ❖ Membre du comité scientifique de la Réserve marine de la Réunion;
- ❖ Membre de la WIOMSA (Association des Sciences Marines de l'Océan Indien Occidental) du Conseil d'Administration depuis 2009 comme vice-président de l'association.

Pascale Chabanet souhaite développer la collaboration, par des projets conjoints, entre les scientifiques du Sud-Ouest de l'océan Indien. Elle reste active dans l'encadrement des étudiants de la maîtrise au doctorat (recherche). Parallèlement elle est animée par la volonté de sensibiliser, en particulier les jeunes publics, aux questions environnementales relatives aux récifs coralliens.

3

MARECO : La mallette pédagogique sur les récifs coralliens

MARECO a pour ambition d'informer et de sensibiliser les jeunes aux enjeux de la protection du récif corallien et de leur apporter des connaissances indispensables pour comprendre cet écosystème si particulier. A cet effet, la mallette regroupe trois outils, véritables supports pédagogiques des activités de sensibilisation :

Les trois supports d'apprentissage fournis dans la mallette peuvent être utilisés individuellement ou simultanément sous forme d'ateliers. Chacun d'eux, utilisé seul, permet d'aborder une ou plusieurs notions sur les récifs coralliens, de délivrer un ou plusieurs messages pour sensibiliser à leur nécessaire protection. La mallette est prévue pour des enfants de 5 à 11 ans (primaire). Bilingue (français et anglais) elle est accompagnée d'un livret éducateurs dont la première partie donne un éventail des connaissances scientifiques à posséder (sous forme de fiches) et la deuxième partie propose des pistes d'exploitations pédagogiques pour chacun des trois outils.

A. L'album *Les couleurs du récif*



Objectifs pédagogiques : Apprendre à connaître le récif corallien ; Prendre conscience de la richesse du récif corallien, Prendre conscience des menaces auxquelles le récif est exposé, surtout celles liées à l'homme et appréhender leurs conséquences ; Prendre conscience du rôle de chacun dans sa préservation, en ayant compris les bons comportements et les petites attentions à avoir pour œuvrer dans ce sens ; ce sont les comportements éco citoyens.

Le monde marin fascine les enfants, surtout s'ils le découvrent sous la forme d'une histoire avec des illustrations. Au fil des pages sont ainsi présentés différents aspects de cet écosystème qui apparaît en plus ou moins bonne santé : sa richesse, sa fragilité, les perturbations naturelles et humaines qu'il subit, et sa gestion à travers la mise en place d'une aire marine protégée.

B. Le jeu de plateau *Rendez-vous au récif*



Objectifs pédagogiques : Apprendre à connaître le récif corallien ; Prendre conscience des différentes menaces auxquelles le récif est exposé, en particulier celles liées à l'homme, et appréhender leurs conséquences ; Prendre conscience de la nécessaire concertation entre les différents usagers pour que le récif corallien soit efficacement géré, dans un objectif de développement durable, c'est-à-dire assurer sa préservation sans empêcher les activités humaines.

Le jeu *Rendez-vous au récif* est un jeu de plateau coopératif qui met en scène différents usagers du récif corallien. L'objectif est de faire prendre conscience aux enfants que pour être efficace, la gestion du récif corallien - écosystème d'une biodiversité remarquable mais néanmoins fragile - doit prendre en compte les différents usagers et surtout favoriser la concertation entre ces derniers. Quatre grands types d'usagers, aux comportements différents ont été retenus: les pêcheurs, les touristes, les habitants du bord de mer et les agents de la zone marine protégée.

4

Le but du jeu est tout mettre en œuvre pour préserver le récif corallien et ses ressources. On vous fera remarquer qu'il n'y a pas de case "reconstruire" le récif car on ne peut que détruire ou préserver les récifs coralliens.

C. Le jeu des 7 familles du récif



Objectifs pédagogiques : Apprendre à connaître les habitants du récif corallien ; Prendre conscience de la diversité des êtres vivants dans le milieu corallien ; Prendre conscience que ces êtres vivants sont classés dans des groupes, approcher les notions de classification scientifique et d'évolution, en utilisant quelques critères élémentaires de classement ; Prendre conscience du rôle et de la place de chaque être vivant dans les chaînes et le réseau alimentaires ; Prendre conscience qu'il existe des relations entre les êtres vivants, et que ces relations

sont de plusieurs ordres : prédation ou association entre espèces.

Dans le jeu de cartes des 7 familles du récif, les êtres vivants animaux et végétaux qui peuplent le récif corallien sont présentés de manière ludique et adaptés aux enfants afin qu'ils puissent s'approprier plus aisément des notions à travailler : biodiversité et classification, interactions entre espèces (prédation, associations).

Cette conférence aura lieu dans la Galerie de l'IFM à partir de 18hrs durant laquelle la mallette ainsi que le programme de recherche associé seront présentés.

Horaires	Programme	Intervenants
18h00	Accueil des invités et ouverture de la conférence	Dominique Ferragne
18h05	Conférence : « Le récif corallien entre nos mains »	Dr. Pascale Chabanet
18h50	Session questions/réponses	
19h35	Fin de la séance et Cocktail	

**INSTITUT
FRANÇAIS**
MAURICE



5

Accueil IFM :

Téléphone:- 467 42 22|Fax:- 467 72 22
E-mail:- info@ifmaurice.org
Site internet:- www.ifmaurice.org
Facebook:- Institut français de Maurice

Les Horaires

Lundi : 9h à 16h30
Mardi > vendredi : 9h à 17h30
Samedi : 9h à 16h

CONTACT PRESSE

Dominique Ferragne – Attaché de
Coopération Educative
T : +(230) 467 42 22
M : dominique.ferragne@ifmaurice.org

Alisha Juhoor – Chargée de communication
T : +(230) 467 42 22 / 52 59 40 64
M : alisha.juhoor@ifmaurice.org